Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«*Б.1.1.4. Макроэкономика»

направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»

форма обучения – заочная

курс – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю –

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия –6

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 96

зачет –2 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН «28 » \_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ИВЧТ

« 31 » \_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Яковлев

Энгельс 2017

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»: ознакомить студентов с основными закономерностями развития экономики на макроуровне и выработать навыки применения макроэкономического анализа к процессам, явлениям и объектам, относящимся к сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знанием основных макроэкономических понятий и концепций;

- изучение макроэкономических закономерностей функционирования рыночной экономики.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Макроэкономика учитывает знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика».

Знание макроэкономики необходимо для изучения таких дисциплин ООП, как менеджмент, бухгалтерский и управленческий учет, стратегический менеджмент, экономика фирмы, управление персоналом, управление проектами, основы бизнеса.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах- деятельности (ОК-3);.

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- специфику макроэкономического подхода исследования; основные факторы спроса и предложения на национальном рынке;. основные теории экономического роста, варианты антициклического регулирования; элементы налоговой системы; функции и роль кредита в современной экономике; движущие силы и закономерности исторического процесса; процессы разгосударствления и приватизации в России; взаимосвязь экономической истории и экономической теории; основные направления макроэкономики; процессы инфляции и безработицы как проявление макроэкономической нестабильности; основные формы и направления социальной политики государства; основные принципы налогообложения; *с*пецифику макроэкономического подхода исследования; основные положения, категории и показатели макроэкономики; основные макроэкономические модели; макроэкономические процессы и их воздействие на результаты функционирования национальной экономики.

3.2. Уметь:

- охарактеризовать основные направления и школы макроэкономики; объяснить закономерности и причины циклического развития общества; определять признаки экономического кризиса; объяснить методику измерения основных макроэкономических показателей; проанализировать основные формы международных экономических отношений; показать взаимосвязь национальной и мировой экономики; охарактеризовать роль движущих сил и закономерностей исторического процесса; объяснять роль событий и процессов экономической истории в развитии экономических систем; охарактеризовать место России в мировой добыче углеводородного сырья; охарактеризовать основные направления и школы макроэкономики; объяснить социально-экономические последствия инфляции и безработицы; анализировать проблему бедности; объяснить необходимость изучения макроэкономики с целью освоения и приобретения новых компетенций; продемонстрировать умение анализировать материал; производить расчеты основных макроэкономических показателей; решать ситуационные задачи.

3.3. Владеть:

- аналитическим и графическим методами представления материала; приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики; навыками анализа основных факторов совокупного спроса и совокупного предложения; навыками оценки процессов реформирования в российской экономике; приемами определения альтернативных издержек в различных экономических системах; навыками оценки состояния российских рынков товаров и ресурсов в сравнении с мировыми тенденциями; навыками осуществления ситуационного анализа последствий нарушения макроэкономического равновесия; навыками решения ситуационных задач, связанных с выбором инструментов монетарной и фискальной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию системы налогообложения в России; методами выявления прогнозных тенденций развития российской экономики с учетом глобализации; навыками осуществления ситуационного анализа последствий инфляции и безработицы для национальной экономики; приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики; навыками подготовки реферата и презентаций по теме исследований; методами выявления прогнозных тенденций развития национальной экономики.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темами видам занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Наименование  Темы | Часы/ из них в интерактивной форме | | | | | |
| Всего | Лекции | Коллок-мы | Лабор-е | Практич-е | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I.Основы макроэкономики | | | | | | | |
| 1.1. | Национальная экономика:  цели и результаты | 14 | 1 | - | - | 1 | 12 |
| 1.2. | Макроэкономическое  Равновесие | 14 | 1 | - | - | 1 | 12 |
| 1.3. | Нарушение макроэконо-  мического равновесия:  циклическое развитие | 13 | - | - | - | 1 | 12 |
| 1.4. | Нарушение макроэконо-мического равновесия: инфляция и безработица | 13 | - | - | - | 1 | 12 |
| 1.5. | Денежно-кредитная систе-  ма и монетарная политика  государства | 14 | 2 | - | - |  | 12 |
| 1.6. | Финансы и финансовая  политика государства | 14 | 2 | - | - | - | 12 |
| 1.7. | Социальная политика  Государства | 12 |  | - | - | - | 12 |
| 1.8. | Национальная экономика и мировое хозяйство | 14 | - | - | - | 2 | 12 |
| Всего | | 108 | 6 | - | - | 6 | 96 |

**5. Содержание лекционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Всего  Часов | №  лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I.Основы макроэкономики | | | | |
| 1.1 | 1 | 1 | Национальная экономика: цели и результаты  1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.  2. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23] |
| 1.2. | 1 | 1 | Макроэкономическое равновесие  1.Совокупный спрос и совокупное предложение.  2. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23] |
| 1.5. | 2 | 2 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства  1. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.  2. Монетарная политика государства. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23] |
| 1.6. | 2 | 2 | Финансы и финансовая политика государства   1. Структура и сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. 2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. | [1-8, 13-23] |

**6. Содержание коллоквиумов**

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

**7. Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Темы | Всего  Часов | №  Занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | I.Основы макроэкономики |  |
| 1.1. | 1 | 1 | Национальная экономика: цели и результаты  1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.  2. Национальная экономика и цели ее развития.  3. Модель макроэкономического кругооборота.  4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.  5. Валовой внутренний продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.2. | 1 | 1 | Макроэкономическое равновесие  1.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.  2.Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.  3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.  4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.  5. Мультипликатор инвестиций.  6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.  7. Инфляционный и дефляционный разрыв. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.3. | 1 | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие  1. Сущность и виды экономических циклов.  2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.  3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.  4. Важнейшие характеристики экономического роста.  5. Факторы экономического роста и их классификация.  6.Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.  7. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста  8. Государственное антициклическое регулирование.  9..Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России? | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-28] |
| 1.4. | 1 | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица  1. Типология инфляции.  2. Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек  3. Монетарные и немонетарные концепции  инфляции.  4. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития.  5. Сущность и причины безработицы.  6. Основные формы безработицы.  7. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Закон Оукена.  8. Процесс стабилизации рынка труда.  9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.  10. Стагфляция и методы борьбы с ней. | [1-8, 13-28] |
| 1.8. | 2 | 3 | Национальная экономика и мировое хозяйство  1. Национальные интересы и международное разделение труда.  2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.  3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование:  – свободная торговля и протекционизм;  – международное движение капитала;  – международная миграция трудовых ресурсов;  – международный рынок ссудных капиталов;  – международная валютная система.  4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.  5. Международная валютно-финансовая система.  6. Валютный курс и его виды.  7. Платежный баланс. | [2, 9-11, 23-28] |

1. **Перечень лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Всего  часов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I.Основы макроэкономики | | | |
| 1.1. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Национальная экономика и цели ее развития.  2.Система национальных счетов: сущность, содержание, структура. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.2. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Мультипликатор инвестиций.  2. Инфляционный и дефляционный разрыв. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.3. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Экономический рост и экономическое развитие.  2. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.  3. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.  4. Государственное антициклическое регулирование. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-28] |
| 1.4. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Социально-экономические последствия инфляции.  2. Стагфляция и методы борьбы с ней.  3. Варианты антиинфляционной политики. | [1-8, 13-28] |
| 1.5. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.  2. Основные формы кредита  3. Мультипликационное расширение банковских резервов.  4. Монетарная политика государства.  5. Политика дешевых и дорогих денег.  6. Операции коммерческого банка. | [1-8, 13-23] |
| 1.6. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1.Налоговая система.  2. Структура налогообложения.  3.Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.  4. Эффект Танзи-Оливера. | [1-8, 13-28] |
| 1.7. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  1. Формирование доходов в рыночной экономике.  2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности.  3.Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.  4.Сущность и основные направления социальной политики государства.  5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.  6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | [1-5, 7-8, 16, 23-28] |
| 1.8. | 12 | Самостоятельно изучить вопросы:  .1. Национальные интересы и международное разделение труда.  2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.  3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование:  – свободная торговля и протекционизм;  – международное движение капитала;  – международная миграция трудовых ресурсов;  – международный рынок ссудных капиталов;  – международная валютная система.  4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.  5. Международная валютно-финансовая система.  6. Валютный курс и его виды.  7. Платежный баланс. | [2, 9-11, 23-28] |

**10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

**11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

**12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

**13.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям:  зачтено, незачтено.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Характеристика |
| Зачтено | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Незачтено | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: контрольная работа, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, сообщение, собеседование, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий:

Вид промежуточного контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения, задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [[http://techn.sstu.ru](http://techn.sstu.ru/)].

**Вопросы для зачета**

1. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
2. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
3. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
4. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
6. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
7. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
8. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос -совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
9. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
10. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
11. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
12. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
13. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
14. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
15. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
16. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
17. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
18. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
19. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
20. Монетарная политика государства.
21. Финансовая система и ее структура.
22. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
23. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
24. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
25. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
26. Сущность и основные направления социальной политики государства.
27. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
28. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
29. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
30. Международная экономическая интеграция.

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных (использование мультимедиа, дискуссии) и практических занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм (брейнсторминг), психологические тренинги, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам , 1.6., 1.7.; при проведении практических занятий 1.3., 1.4, причем удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит 40 % от аудиторных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего, час | | Тема занятия | | Используемые ИМО |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| I. Основы макроэкономики | | | | | |
| Лекция | | 1 | | Денежно-кредитная система и монетарная политика  Государства | Мультимедийная презентация |
| Лекция | | 1 | | Финансы и финансовая политика государства | Мультимедийная презентация |
| Практическое занятие | | 1 | | Нарушение макроэкономического равновесия:  циклическое развитие | Разбор конкретных ситуаций |
| Практическое занятие | | 1 | | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | Разбор конкретных ситуаций |

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. [Агеев, В. М**.**](http://irbis.sstu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IPRB&P21DBN=IPRB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%9C.) Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 696 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. - Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст] : учебник / Г.П. Журавлева.- Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / В.Л. Клюня. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория [Текст] : учебник / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 328 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Новикова, И.В, Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Новикова И. В. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф, Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрид. фирма "КОНТРАКТ" : ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009.. – 448 с..

Количество экземпляров: 20.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. ­– СПб.: Питер, 2012. – 512 с.

Количество экземпляров: 5.

1. .Власенко, Р.Д. Экономика для менеджеров [Текст] : учебно-методический комплекс / Власенко Р. Д. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 240 с. -
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - М. : "Дашков и К", 2013. - 392 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Горяинова, Л.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горяинова Л. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гришаева, Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гришаева Л. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. – 152 с. -- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гужва, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гужва Е. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. . Давыденко, Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Давыденко Л. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е. С. Дубровская. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Количество экземпляров: 10.

1. Душенькина, Е.А, Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Душенькина Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. -

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Зубко, Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Зубко, Н.М, Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубко Н. М. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 428 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Зубко, Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 144 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / Клюня В. Л. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Кудина, М. В. Экономика : учебник / М. В. Кудина. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА- М, 2013. – 368с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Седов, В.В, Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В, Седов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 761 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Фоменко, В.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фоменко. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с..- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – 5-е изд. – М.: Магистр : ИНФРА- М, 2012. – 896 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Васильченко, М.Я. Экономическая теория: Методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов направления «Менеджмент» (часть 2) / М.Я. Васильченко, Л.В. Мурзова [Электронный ресурс] – Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013. – 32 с.– Режим доступа: http:// techn.sstu.ru, по паролю.

**Периодические издания**

26. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / Гл. ред. О.И. Ананьин. – Саратов: СГТУ имени Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0042- 8736.

27. Экономист: научный журнал /Гл. ред. С.С. Губанов. – Саратов: СГТУ имени

Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0869-4672. (2011-2015), №12.

28. Экономические науки: научно-информационный журнал /Гл. ред. А.В.

Мещеров. – Режим доступа: <http://www,.elibrary.ru>. (2011-2015), №. 1-12.

**16. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра ЭГНрасполагает тремя мультимедийными аудиториями, оснащенными соответствующим оборудованием. Кроме того, имеется возможность заниматься в специально предназначенном для этого кабинете самостоятельной работы студентов, также закрепленном за кафедрой.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Я .Васильченко

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дегтярева

**17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

#### Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ЭГН

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН ИВЧТ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Яковлев